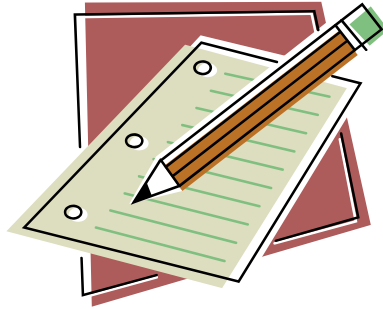


基督教粉嶺神召會小學

小六 中文科

溫習小錦囊



姓名：_____ ()

班別：_____ 六 _____

溫習策略

1. 自我規定讀書的地點和時間。
2. 分配做功課、休息、溫習時間。
3. 每天複習上課剛學過的內容，約 20 至 30 分鐘。
4. 溫習半小時可休息 3 至 5 分鐘。
5. 高聲朗讀課文。
6. 遇上不明白的字詞，應查詞典。
7. 用 SQ3R 方法溫習-----
 - i. 綜覽(Survey)，綜覽一章書的時候，是用大小標題來找出整章的大意。
 - ii. 發問(Question)，自我提問。
 - iii. 閱讀(Reading)，理解整段課文的資料和內容，並能回答自己剛才所設的問題。
 - iv. 背誦(Recite)，把我們已讀過的資料內容，特別是那些重點和關鍵字眼，記入腦。
 - v. 溫習(Review)，溫習的時候，是藉著這些標題使自己把各段的要點重複記憶一遍。

默書溫習技巧

1. 默寫字詞前，先看清楚字詞的字形、把字朗讀出來、閉上眼在腦中聯想字形、把字寫一次、把字默寫出來、自我檢查。
2. 逐段背唸：不要一口氣背唸整篇文章，要依著分析出來的小段落，逐段背唸。各段背唸完後，再從頭到尾唸一遍。
3. 平日利用抄寫功課溫習字形。
4. 可以用演繹方法，如用圖像、故事幫助記憶。
5. 預早溫習，「少吃多餐」，易消化、重積累。
6. 視默書為一種溫習，而不是考核。
7. 平日多觀察、留意日常生活中常接觸的文字，增加語

文知識。

8. 多閱讀課外書，有助識字，增加語感。

其他提醒

1. 注意字體端正、坐姿及執筆姿勢

2. 每天執拾家課及課本

3. 默書的題型：

詞語：先溫習老師在課堂上重點教授的詞語，然後溫習課文中其他常用的詞語。

課外讀默：以讀默段落為主，鼓勵學生多閱讀課外書，以增加詞彙。

課文：讀默或背默，分辨清楚同音字。

加分題：題型多樣化，如：詞類、部首等。

4. 測驗的題型：

供詞填充：溫習老師在課堂上重點教授的詞語，然後溫習課文中其他常用的詞語。

閱讀理解：先看題目，再閱讀文章。在閱讀文章時，用筆圈出重點詞。在做選擇題時，先用刪除法剔除不適用的答案。

寫作部分：以短文或實用文為主。要審題清楚，注意實用文格式，並分段寫作。

語文基礎知識：形式多樣化，以課後語文基礎知識及已有知識為主。